Beata Katarzyna Jędryka

Kolorowa gramatyka

Karty pracy dla uczniów

IPS INSTYTUT POLONISTYKI STOSOWANEJ

Kolorowa gramatyka

Karty pracy dla uczniów

© Copyright by
Fundacja na rzecz Wspierania i Rozwoju Szkół Polonijnych
Instytut Polonistyki Stosowanej Wydział Polonistyki UW

Warszawa 2018

ISBN 978-83-953567-4-2

Autor
BEATA KATARZYNA JĘDRYKA

Redakcja
NATALIA CYWIŃSKA

Projekt okładki
BEATA KATARZYNA JĘDRYKA
ANDRZEJ ZAWADZKI

Skład i łamanie
ANDRZEJ ZAWADZKI

Zdjęcia
stock.adobe.com/pl

Publikacja powstała w ramach projektu *Z polskim na co dzień*
współfinansowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Beata Katarzyna Jędryka

Kolorowa gramatyka

Karty pracy dla uczniów

Warszawa 2018

SŁOWEM WSTĘPU

Niniejsza publikacja jest próbą zaspokojenia potrzeb nauczycieli polonijnych w obszarze dydaktyki języka polskiego jako odziedziczonego – materiały z zakresu rozwijania kompetencji gramatycznej. Jest to zestaw 60 kart pracy, który został przygotowany do pracy z uczniami klas I–III szkoły podstawowej oraz dziećmi polonijnych przedszkoli. Mimo że grupa odbiorców została określona w podtytule, to śmiało można ją poszerzyć o uczniów klas starszych, którzy mają problemy z elementami polskiej gramatyki.

Proponowane materiały dydaktyczne zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł je wykorzystać w pracy zarówno z uczniami, którzy opanowali umiejętność czytania i pisania, jak i z uczniami, którzy są dopiero w procesie alfabetyzacji lub jeszcze go nie rozpoczęli.

Przygotowany zbiór zadań, którego celem jest przede wszystkim rozwijanie kompetencji gramatycznej, można połączyć z usprawnianiem takich umiejętności językowych jak: słuchanie, mówienie oraz czytanie. To od samego prowadzącego zależy, którą ze ścieżek postępowania dydaktycznego wybierze.

Elementy gramatyki języka polskiego, utrwalane w zadaniach, obejmują głównie fleksję werbalną oraz nominalną. Wśród proponowanych ćwiczeń znalazły się również takie, które można umiejscowić na pograniczu fleksji i składni. Wybór zagadnień został dokonany na podstawie badań prowadzonych wśród uczniów polonijnych uczęszczających do klas I–III. Zadania obejmują miejsca trudne dla dzieci, które są użytkownikami języka polskiego jako odziedziczonego i posługują się nim głównie w formie mówionej w środowisku rodzinnym. Karty pracy, które zostały przygotowane, powinny być narzędziem do utrwalania, ewentualnie sprawdzania stopnia i poprawności opanowania wybranego elementu językowego.

W zbiorze znajdują się dwa rodzaje kart. Do pierwszego z nich zaliczamy karty zawierające jedno zdanie i ograniczają się wyłącznie do automatyzacji konkretnego zagadnienia gramatyki języka polskiego. Drugi rodzaj kart ma zadania gramatyczne połączone z zadaniami rozwijającymi wybrane prawności językowe. W niniejszej publikacji dominują karty typu pierwszego, w których zastosowano technikę uzupełniania zdań z lukami. Na każdej karcie znajduje się sześć fotografii. Pod każdym zdjęciem jest zdanie, które należy uzupełnić brakującym wyrazem. Oczekiwany leksem uczeń musi wywnioskować z materiały ikonograficznego, a następnie podać go w odpowiedniej formie gramatycznej. Brakujące wyrazy należą do klas rzeczowników, czasowników oraz przyimków.

Pracując z dziećmi, które jeszcze nie opanowały sztuki czytania i pisania, nauczyciel pokazuje dzieciom obrazki, odczytuje zdanie i prosi, albo o jego dokończenie lub uzupełnienie wyrazem z fotografii. Uczniowie, którzy już piszą i czytają, mogą samodzielnie pracować z kartami. Przed rozpoczęciem pracy z kartą, warto wprowadzić uczniów w jej tematykę leksykalną. Po rozwiązaniu zadań na karcie, można z uczniami porozmawiać o tym, co widzą na fotografiach.

Wszystkie słowa, które zostały użyte w zdaniach, są leksemami wysokofrekfencyjnymi. Należy przez to rozumieć, że są to wyrazy pochodzące ze słownika czynnego rodzimego użytkownika języka polskiego w przedziale wiekowym 6–12 lat. Pojawiają się one w jego rozmowach z rówieśnikami i dorosłymi.

Beata Katarzyna Jędryka

Umieć.

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Ja ..... *umiem* ..... ładnie pisać.

Ty ..... dobrze czytać.

Oni ..... szybko biegać.

Wy ..... wysoko skakać.

Ona ..... dobrze gotować.

My ..... ładnie śpiewać.

W domu lubię…

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

W domu lubię ....*spać*.... długo.

W domu lubię ..... klockami.

W domu lubię ..... telewizję.

W domu lubię ..... mamie.

W domu lubię ..... na komputerze.

W domu lubię ..... muzyki.

Skąd biorą się żołędzie?

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Na łące rośnie ....*dąb*....

To są liście .....

Żołędzie rosną na .....

Ola przygląda się liściowi .....

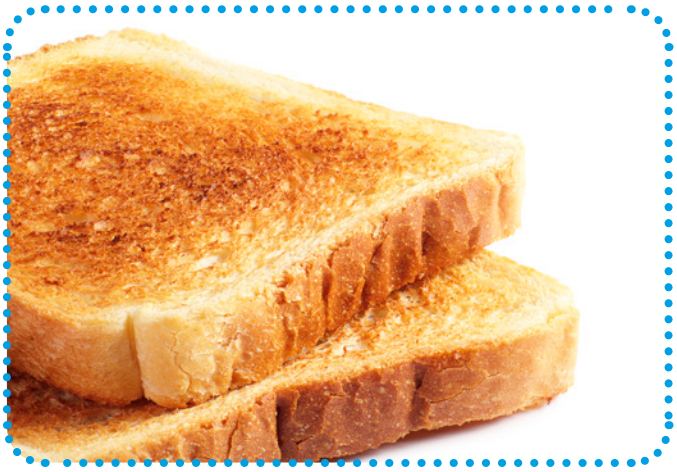
Kasia znalazła grzyby pod .....

W lesie rosną młode .....

Na śniadanie mama…

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Usmażyła ..... *jajecznicę* ..... .



Zrobiła ..... .

Posmarowała bułkę ..... .

Pokroiła ..... .

Przygotowała pyszne ..... .

Upiekła słodkie ..... .

W supermarkecie

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Wojtek ....*był*.... na zakupach.

Z mamą ..... do supermarketu.

Wziął duży .....

Chłopiec ..... tylko owoce i warzywa.

Potem ..... w kolejce do kasy.

Mama ..... kartą za zakupy.

Co robiły dzieci w zoo?

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Widziały ..... *żyrafy* .....

Fotografowały .....

Obserwowały .....

Karmiły .....

Oglądały .....

Głaskały .....

Owocowy świat

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

To jest herbata *malinowa*.

To jest jogurt .....

To jest ciasto .....

To jest sok .....

To są lody .....

To jest ..... galaretka.

Higiena

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Zęby myję ...szczoteczką... .

Włosy czeszę ..... .

Ręce myję ..... .

Włosy myję ..... .

Po kąpieli wycieram się ..... .

Paznokcie obcinam ..... .

Aplauz

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Ja ..... *klaszczę* ..... .

Ty ..... .

Marysia ..... .

My ..... .

Wy ..... .

Oni ..... .

Domowe porządki

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Cała rodzina ...*sprząta*... sprząta dom.

Bartek ..... śmieci.

Ja ..... naczynia.

Kasia ..... dywan.

Oni ..... kurze.

Rodzeństwo ..... podłogę.

Co można robić w parku?

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

W parku można *karmić kaczki*.

W parku można .....

W parku można .....

W parku można .....

W parku można .....

W parku można .....

Na wsi

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Rolnicy ....karmią.... świnie.

Rolnik ..... krowę.

Rolnik ..... jajka.

Rolnik ..... ziemniaki.

Rolnik ..... pole.

Rolnik ..... owce.

Na lotnisku

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Czekamy ..... w kolejce do odprawy.

Po przylocie ..... bagaże.

..... kontrolę bezpieczeństwa.

..... na samolot.

..... rodziców.

..... paszport i bilet do kontroli.

Na placu zabaw

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Dziewczynki bujają się na *huśtawce*.

Dzieci bawią się .....

Dzieci kręcą się na .....

Chłopczyk zjeżdża ze .....

Dzieci wspinają się po .....

Dzieci wiszą na .....

W łazience

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Myję zęby *szczoteczką i pastą*.

Ola myje plecy .....

Myjemy ręce .....

Myjecie włosy .....

Wycieram się .....

Czeszę się .....

Na plaży

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Chłopiec robi *babki z piasku*.

Dzieci grają w .....

Chłopiec buduje zamek z .....

Dzieci leżą na .....

Rodzina skacze po .....

Dziewczynka leży na .....

W lesie

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Latem w lesie można *spacerować*.

Można też ..... owady.

Jesienią można ..... grzyby.

Można też ..... ognisko.

Zimą w lesie można ..... na sankach.

Można też ..... bałwana.

W wesołym miasteczku

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Ania ..... *jeździ* ..... na karuzeli.

Biasia ..... watę cukrową.

Marta z mamą ..... samochodem.

Piotrek i Magda ..... na strzelnicy.

Tomek i Beata ..... kolejką górską.

Zuzia ..... na trampolinie.

Boże Narodzenie

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Kasia ..... *ubiera* ..... choinkę.

Ania i babcia ..... pierniki.

Mikołaj ..... prezenty.

Cała rodzina ..... opłatkiem.

Cała rodzina ..... kolację wigilijną.

W szkole ..... jasełka.

Wielkanoc

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

W każdym domu są ....*pisanki*.... .

W kościele święcimy ..... .

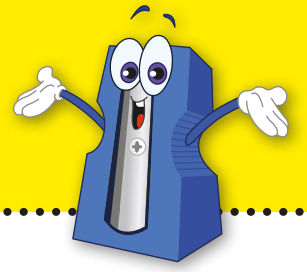
Wszyscy zajadają się ..... .

Niektórzy wolą ..... .

Na stole królują ..... .

Najważniejszym posiłkiem jest ..... .

Zielony ogórek



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

To jest ogórek.

To jest kanapka z .....

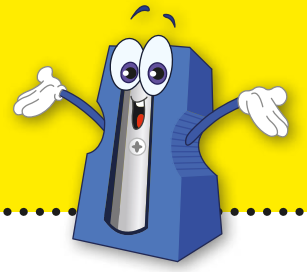
On kroi na desce .....

Tu stoją słoiki z .....

Ta zupa jest zrobiona z .....

Papryka leży na .....

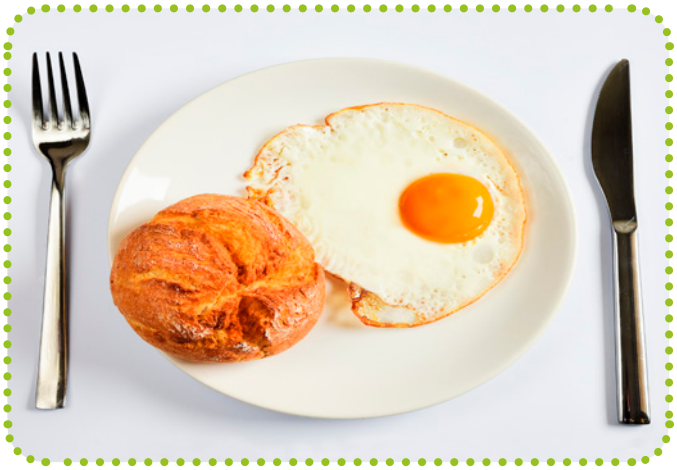
Bułka z masłem



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Na talerzyku leży ....*bułka*....

Dziewczynka smaruje ..... masłem.



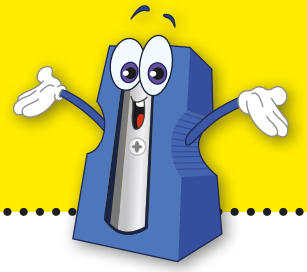
Jajko leży obok .....

Twarożek jest na .....

Piekarz robi .....

W koszu jest dużo .....

Podniebne zabawy



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Chłopiec puszcza ...*latawiec*... .

Dzieci bawią się ..... .

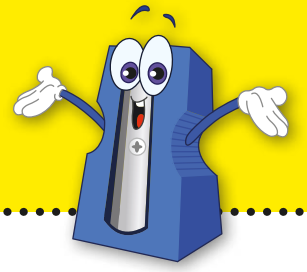
Pod niebem fruwają ..... .

To jest długi ogon ..... .

Dzieci na plaży puszczają ..... .

Na ..... są namalowane oczy.

Jesienne zabawy



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Chłopiec trzyma w ręku ....*liść*....

Ślimak siedzi na .....

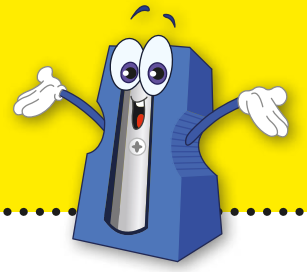
Dzieci grabią .....

Dziecko ma czapkę z .....

Dziewczynka siedzi w .....

Chłopcy rzucają się .....

Na moje oko…



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Chłopiec ma spuchnięte ....*oko*.... .

Lekarz bada dziewczynce ..... .

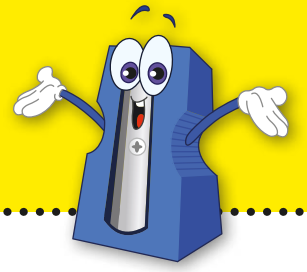
Dziewczynka ma kiwi na ..... .

Dziewczynka wpuszcza krople do ..... .

W rosole pływają ..... .

Kobieta maluje ..... .

Gdzie oni są?



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Chłopiec siedzi ....*na*.... pufie.

Dzieci siedzą ..... stole.

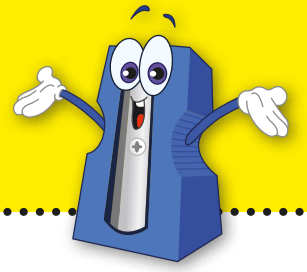
Dziewczynka i pies leżą ..... łóżku.

Dziewczynka stoi ..... szafą.

Ania siedzi ..... stołem.

Kasia czyta książkę ..... kominkiem.

Odpoczynek



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Latem jedziemy ...w... góry na wakacje.

W weekend jadę ..... jezioro.

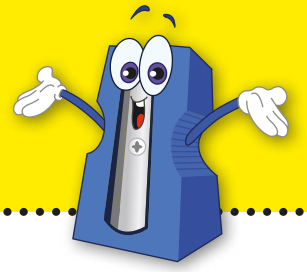
W sobotę jedziemy ..... lasu.

Po południu idziemy ..... plażę.

Wieczorem jedziemy ..... rzekę.

Jutro wybieramy się ..... basen.

Czym jedziesz dziś do szkoły?



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Dzisiaj ....*jedziemy*.... samochodem.

Oni ..... autobusem.

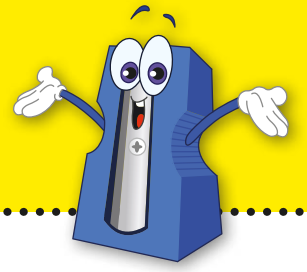
On ..... rowerem.

Ty ..... pociągiem.

Wy ..... taksówką.

Ja ..... motorem.

Jak często jeździsz na nartach?



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Ty ...*jeździsz*... czasami na nartach.

On rzadko ..... na rowerze.

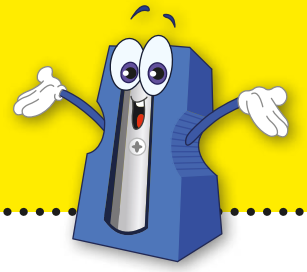
Ja często ..... konno.

Tomek codziennie ..... na rolkach.

My nie ..... na motorze do szkoły.

Wy zimą ..... na sankach.

Duży kot



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

To jest ....lew.... na skale.

To jest rzeźba ..... .

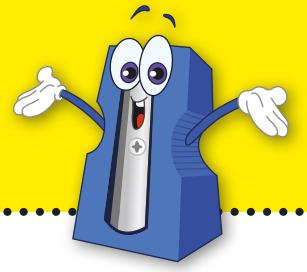
Kot myje zęby ..... .

Zebry uciekają przed ..... .

Po drodze idą ..... .

To jest wybieg dla ..... .

Gdzie?



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

To jest stół.

Kot leży na .....

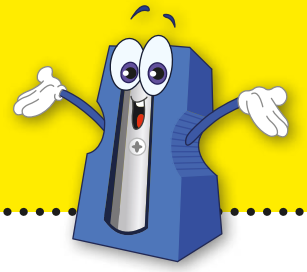
Kot chowa się za .....

Kot leży pod .....

Kot siedzi obok .....

Kot je przy .....

Co robiliście wczoraj?



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Ja ..... *biegałam* ..... na boisku.

Ja ..... na stadionie.

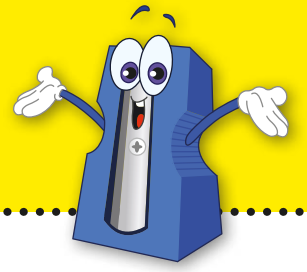
My ..... po południu.

My ..... rano.

Ona ..... w ogrodzie.

On ..... po łące.

Co robiliście w weekend?



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Oni ..... *pływali* ..... w basenie.

Dziewczynki ..... pizzę.

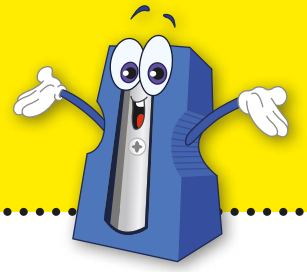
Ania ..... sałatkę.

Chłopcy ..... lody.

My ..... na rowerze.

Wy ..... jabłka.

Co zrobiłeś dziś rano?



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Dzisiaj ....*wstałem*.... wcześniej.

Ola ..... dokładnie zęby.

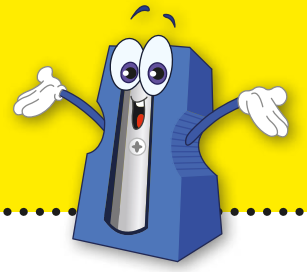
Paweł ..... mleko.

Rodzeństwo ..... śniadanie.

Marta ..... plecak.

Dzieci ..... do autobusu.

Gdzie byłeś tydzień temu?



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

My byliśmy ..... *w szkole* .....

Tomek był .....

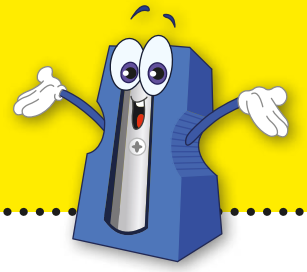
Ania była .....

Oni byli .....

Nasza klasa była .....

Ja byłem .....

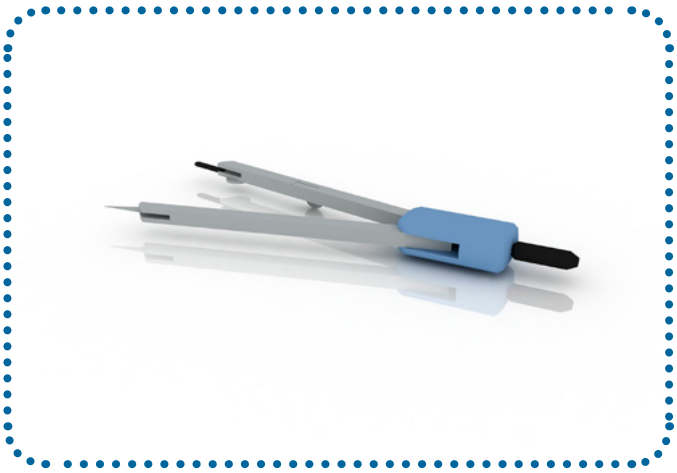
Czego potrzebujesz na matematyce?



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

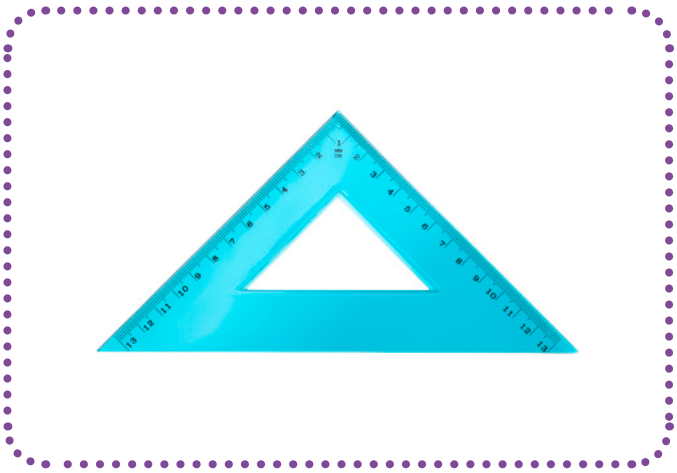
Potrzebuję ..... *zeszytu* .....

Potrzebuję .....

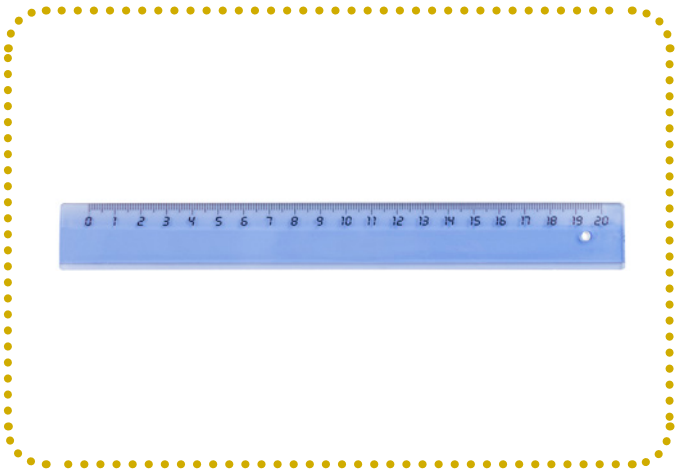


Potrzebuję .....

Potrzebuję .....

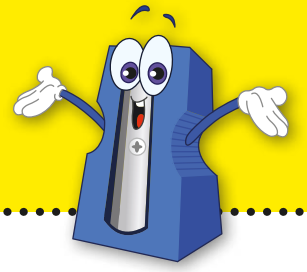


Potrzebuję .....



Potrzebuję .....

Czego szuka Mateusz?



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Mateusz szuka ..... *piłki* .....

On szuka .....

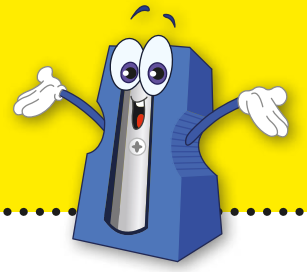
On szuka .....

Mateusz szuka .....

Mateusz szuka .....

On szuka .....

Z czym jest kanapka?



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

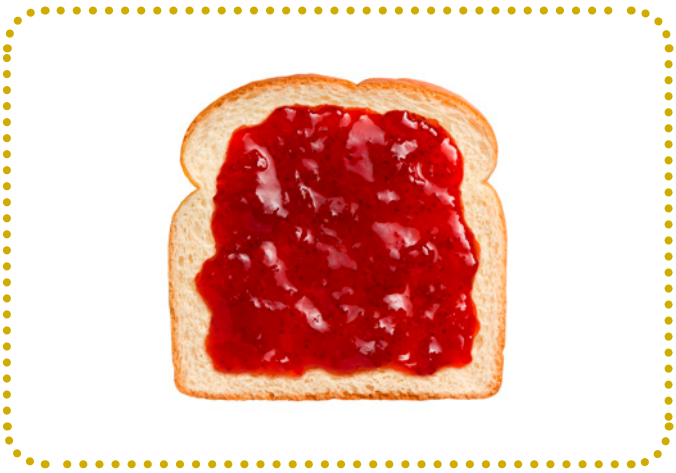
Ta kanapka jest z ....*jajkiem*.... .

Ta kanapka jest z ..... .

Ta kanapka jest z ..... .

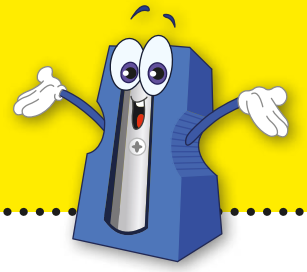
Ta kanapka jest z ..... .

Te rogale są z ..... .



Ten tost jest z ..... .

Na głowie mam…



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

To jest czapka.

Dziewczynka jest w ..... .

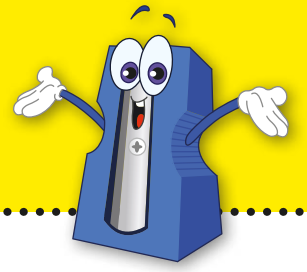
Dziecko nie ma ..... .

Ania ma ..... Mikołaja.

Na sznurku wiszą ..... .

Wszystkie dzieci są w ..... .

Na szyi mam…



Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

To jest ...szalik... .

Kobieta owinęła szyję ..... .

Bałwan ma ..... .

Ania zapomniała ..... .

Ania marzy o ..... .

Oni dzisiaj noszą ..... .

Powrót do szkoły

Zadanie 1. *Powoli kończą się wakacje. Marta i Adam idą do sklepu, żeby kupić przybory szkolne. Przeczytaj uważnie tekst i uzupełnij go wyrazami w nawiasach w liczbie mnogiej.*

Sklep papierniczy „Motylek" jest niedaleko od domu. Marta i Adam zawsze robią w nim zakupy. Właściciel sklepu, pan Marek, poukładał w kolorowych koszyczkach ....gumki.... (gumka)[0], ... (temperówka)[1], ... (ołówek)[2] i ..... (długopis)[3]. Dzieci bardzo lubią sklep pana Marka. Po prawej stronie zawsze są ..... (zeszyt)[4] i ..... (notes)[5]. Marta i Adam muszą dziś kupić ..... (kredka)[6], ... (flamaster)[7], ... (taśma)[8] i ..... (klej)[9]. Potrzebują tego wszystkiego na plastykę. Pani od matematyki powiedziała, że wszyscy muszą mieć nowe ..... (linijka)[9], ... (ekierka)[10] i ..... (cyrkiel)[11]. Dzieci chcą jeszcze kupić ..... (piórnik)[12], ale każde z nich inny. Marta zielony, a Adam czarno-biały.

Zadanie 2. *Przeczytaj jeszcze raz tekst o zakupach Marty i Adama, a następnie odpowiedz na pytania.*

1) Co poukładał pan Marek w kolorowych koszyczkach?
2) Co znajduje się po prawej stronie sklepu?
3) Co dzieci muszą kupić na plastykę?
4) Jakie przybory muszą mieć dzieci na lekcję matematyki?
5) Co jeszcze chcą kupić Marta i Adam?

Zadanie 3. *Dokończ zdanie.*

W moim piórniku mam ..... ,

....., ...,

..... i .....

W świecie zawodów

Zadanie 1. *Mężczyzna, który leczy ludzi, to* ***lekarz****. Kobieta, która leczy ludzi, to* ***lekarka****. Przeczytaj nazwy zawodów i utwórz od nich rodzaj żeński.*

aktor →	.....	bibliotekarz →	.....
kucharz →	.....	sprzątacz →	.....
fryzjer →	.....	śpiewak →	.....
nauczyciel →	.....	kelner →	.....
pielęgniarka →	.....	sprzedawca →	.....

Zadanie 2. *Uzupełnij zdania wyrazami z zadania 1.*

1) W teatrze pracują tylko dwie .....
2) W operze śpiewają trzy .....
3) W restauracji gotują dziś trzy .....
4) W salonie włosy obcinają cztery .....
5) W tej przychodni lekarzom pomagają trzy .....
6) W tej szkole są teraz tylko dwie .....
7) W tej restauracji pracują cztery .....
8) W naszej bibliotece pracują cztery .....
9) Biuro sprzątają dwie .....
10) W sklepie obok naszego domu pracują cztery .....

Zadanie 3. *Napisz poniższe zdanie w liczbie mnogiej.*

W tej bajce jest zła czarownica, dobra wróżka, mała księżniczka, stara królowa, pomysłowa czarodziejka i wesoła królewna.

.....

.....

.....

Mieszkańcy świata

Zadanie 1. *Czy wiesz, jak nazywają się stolice wymienionych poniżej państw? Uzupełnij tabelkę nazwami miast.*

Polska	Warszawa	Grecja	
Niemcy		Rosja	
Czechy		USA	
Słowacja		Litwa	
Białoruś		Ukraina	
Włochy		Kanada	

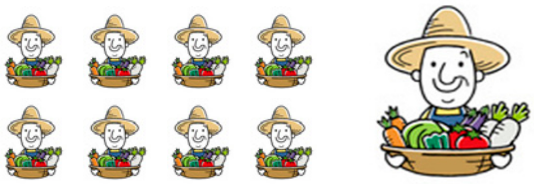
Zadanie 2. *Kto mieszka w tych miastach? Uzupełnij zdania nazwami mieszkańców państw.*

0) W Warszawie mieszkają Polacy.
1) W Ottawie mieszkają .....
2) W Berlinie mieszkają .....
3) W Atenach mieszkają .....
4) W Pradze mieszkają .....
5) W Kijowie mieszkają .....
6) W Bratysławie mieszkają .....
7) W Rzymie mieszkają .....
8) W Waszyngtonie mieszkają .....
9) W Moskwie mieszkają .....
10) W Mińsku mieszkają .....
11) W Wilnie mieszkają .....

Męskie zawody

Zadanie 1. *Kto to jest? Popatrz na obrazki i dokończ poniższe zdania.*

To są ..... *profesorowie* .....



To są .....

To są .....

To są .....

To są .....

To są .....

To są .....

To są .....

Kto? Co?

Zadanie 1. *Przeczytaj uważnie kartkę z pamiętnika Marysi i podkreśl* ***zieloną*** *kredką nazwy roślin, a* ***brązową*** *nazwy zwierząt.*

Dwa tygodnie temu nasza klasa była na wycieczce w lesie. Pan leśniczy pokazywał nam dęby, sosny i świerki. Kiedy spacerowaliśmy po łące, widzieliśmy mrówki, koniki polne i żuki. W oddali Adam zobaczył nawet sarny i zające. Niestety ja ich nie widziałam, bo przyglądałam się w tym czasie koniczynie i konwaliom. Na koniec wycieczki urządziliśmy piknik na zielonej trawie przed leśniczówką.

Zadanie 2. *Przeczytaj jeszcze raz tekst i odpowiedz na pytania.*

1) Gdzie klasa Marysi była na wycieczce?
2) Kto oprowadzał dzieci podczas wycieczki?
3) Co dzieci widziały, kiedy spacerowały po łące?
4) Dlaczego Marysia nie widziała zwierząt, które wypatrzył Adam?
5) Co dzieci robiły na koniec wycieczki?

Zadanie 3. *Znajdź w tekście rzeczowniki odpowiadające powyższym kategoriom.*

LUDZIE	ZWIERZĘTA	ROŚLINY	MIEJSCA	RZECZY

Zadanie 4. *Dokończ zdanie.*

Rzeczowniki to nazwy

.....,

.....,

.....,

.....,

i .....

TEN, TA, TO

Zadanie 1. *Popatrz na obrazki. Czy wiesz, co one przedstawiają? Każdy obrazek połącz z odpowiednim workiem.*

Rysuję, maluję i koloruję!

Zadanie 1. *Przeczytaj tekst i uzupełnij go wyrazami w nawiasach w odpowiedniej formie.*

Dzisiaj na lekcji plastyki wszyscy uczniowie z naszej klasy są zajęci. Każdy ciężko ....pracuje....[0] (pracować). Adam .....[1] (kolorować) kredkami obrazki. Ania i Bartek .....[2] (rysować) ołówkiem komiksy. Piotrek .....[3] (malować) obraz dla mamy na urodziny. Niektórzy mają przerwę w pracy i .....[4] (spacerować) między ławkami, żeby zobaczyć dzieła kolegów. A ty? Czy ty czasami .....[5] (malować), ...[6] (kolorować), ...[7] (rysować) na plastyce?

Zadanie 2. *Popatrz na obrazki i napisz, co oni robią.*

.....

.....

.....

.....

Co będziesz robił jutro wieczorem?

Zadanie 1. *Zbliża się weekend. Ania, Tomek, Piotrek, Asia i Marcel już wiedzą, co będą robili w sobotę i w niedzielę. Popatrz na tabelkę i uzupełnij zdania brakującymi informacjami.*

IMIĘ	SOBOTA	NIEDZIELA
Ania		
Tomek		
Piotrek		
Asia		
Marcel		

W sobotę Ania i Piotrek .....[1], Tomek .....[2], Asia .....[3], a Marcel .....[4]. W niedzielę Ania i Asia .....[5], Tomek .....[6], Piotrek .....[7], a Marcel .....[8].

Zadanie 2. *Napisz, co ty będziesz robił/robiła w sobotę i w niedzielę.*

.....

.....

Wakacje w Polsce

Zadanie 1. *Przeczytaj tekst o wakacjach Ani w Polsce i uzupełnij go wyrazami w nawiasach w odpowiedniej formie..*

W tym roku na wakacjach Ania ...*była*...[0] (być) w Polsce. Razem z młodszym bratem .....[1] (mieszkać) u babci na wsi. Codziennie .....[2] (wstawać) wcześnie rano i .....[3] (pomagać) babci. Najpierw Ania .....[4] (karmić) kury i kaczki, a jej brat .....[5] (zbierać) jajka w kurniku. Dopiero potem dzieci .....[6] (jeść) śniadanie i .....[7] (pić) mleko prosto od krowy. Po południu zawsze .....[8] (bawić się) z kuzynami. Kiedy .....[9] (padać) deszcz, Ania .....[10] (czytać) książki, a brat .....[11] (oglądać) telewizję. Wieczorami oboje .....[12] (grać) na komputerze.

Zadanie 2. *Koleżanka Ani – Beata, spędziła swoje wakacje nad morzem. Przysłała jej podwodną fotografię. Popatrz na obrazek i napisz, co Beata robiła na wakacjach.*

Codziennie rano Beata .....

Po południu dziewczynka .....

Wieczorami .....

Jaki jest ten kot?

Zadanie 1. *Popatrz na fotografię. Przeczytaj tekst i uzupełnij go brakującymi wyrazami.*

Mój kot ma na imię Pafnucy. Ma .....[1] oczy, ...[2] nos i .....[3] wąsy. Uszy Pafnucego są .....[4]. Bardzo lubię swojego kotka. Lubię głaskać go po .....[5] futerku. Dzisiaj Pafnucy nie jest w dobrym humorze, bo od rana pada deszcz. Cały czas leży na .....[6] dywanie i patrzy przed siebie.

Zadanie 2. *Połącz wyraz z kolumny A z wyrazami z kolumny B, tak aby tworzyły logiczny związek wyrazowy.*

A	B
szybki	mleko
słodka	pokój
duże	samochód
gorący	brzoskwinia
okrągły	okno
ciemny	obiad
kwaśne	balon

Jak? Gdzie? Kiedy?

Zadanie 1. *Przeczytaj tekst i uzupełnij go wyrazami z ramki.*

dobrze	głośno	wyraźnie	chętnie
ładnie	~~wysoko~~	szybko	płynnie

Nasza klasa jest bardzo utalentowana. Tomek skacze ....wysoko....[0]. Bartek i Adam biegają bardzo ....[1]. Ania i ja piszemy ....[2], a Kasia czyta ....[3] i ....[4]. Zuzia zawsze śpiewa ....[5]. Patryk bardzo ....[6] mówi po angielsku. Wszyscy chłopcy zawsze ....[7] pomagają dziewczynkom i pani nauczycielce.

Zadanie 2. *W poniższym tekście podkreśl wyrazy, które odpowiadają na pytania: jak? gdzie? kiedy?*

Pałac w Wilanowie.

Przedwczoraj byliśmy razem z rodzicami w Warszawie. Rano zjedliśmy szybko lody w kawiarni blisko syrenki na Starym Mieście. Potem powoli spacerowaliśmy dookoła rynku. Była słoneczna pogoda i mogliśmy zobaczyć wielu artystów. Pewna pani śpiewała tak pięknie, że mama z tatą zatrzymali się na chwilę, żeby jej posłuchać. Popołudnie spędziliśmy w Wilanowie. To jest daleko od centrum miasta. Musieliśmy pojechać tam samochodem. Było warto. Pałac i park to idealne miejsce do zwiedzania z rodzicami.

Łączenie zdań

Zadanie 1. *Przeczytaj tekst i zdecyduj, który spójnik w nawiasie najlepiej łączy dwie części zdania.*

Kasia jest dziś bardzo zadowolona, (jeśli, że, bo) jedzie na wycieczkę do Krakowa. Nie wie, co ma na siebie założyć, (jeśli, że, ponieważ) nie sprawdziła wczoraj prognozy pogody. Na pewno będzie potrzebowała parasola, (jeśli, że, ponieważ) będzie padało. Jedna koleżanka z klasy powiedziała, (jeśli, że, bo) będzie bardzo gorąco. Kasia chce być przygotowana na wszystko, (jeśli, że, bo) nie chce ani zmoknąć, ani się spocić.

Zadanie 2. *Dokończ rozpoczęte zdania, wykorzystując następujące spójniki:* ***bo, ponieważ, że, jeśli****. Uwaga! Pamiętaj o przecinkach.*

Nie pójdę jutro do szkoły .....

Kasia dostała dużo prezentów .....

Tomek nie wie .....

Spieszę się do szkoły .....

W klasie jest cicho .....

W tym roku pojedziemy do Polski .....

Myślę.....

Mała dziewczynka płacze .....

Kulinarny wieczór

Zadanie 1. *Przeczytaj uważnie tekst. Słowa w nawiasach napisz w poprawnej formie w czasie przeszłym.*

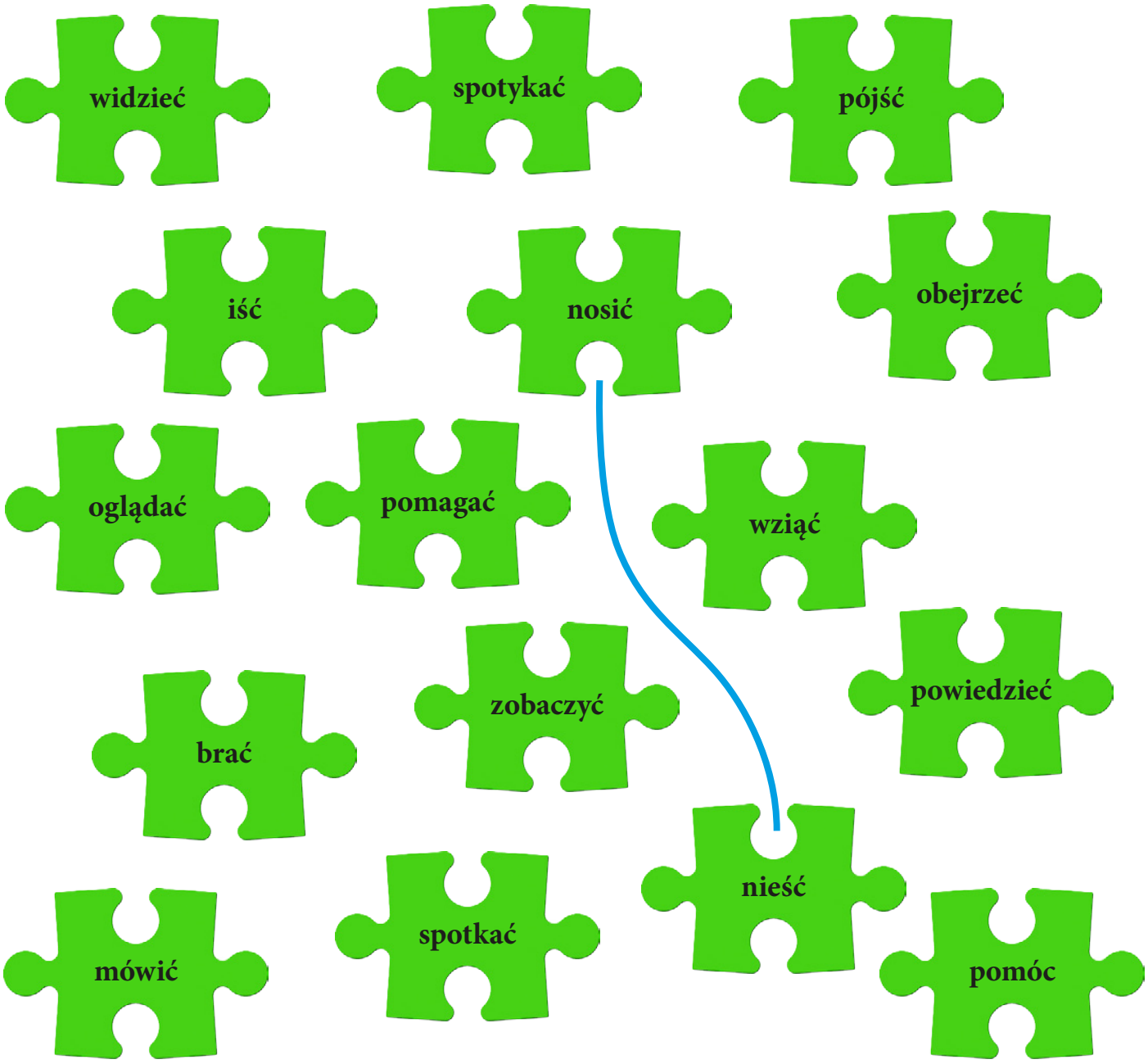
Wczoraj wieczorem nasza klasa zorganizowała kulinarny wieczór. Wszyscy ...przyszliśmy...[0] (przyjść) do Marzenki, żeby wspólnie gotować. Każdy .....[1] (zrobić) jakieś zakupy. Dziewczynki .....[2] (zaplanować) jesienne ciasto, a chłopcy .....[3] (zdecydować się) na sałatkę warzywną. Marta, Marzenka, Basia i Krysia .....[4] (umyć) śliwki, ...[5] (wymieszać) ciasto i .....[6] (włożyć) je do piekarnika. Tomek, Bartek, Adam i Krzyś ....[7] (ugotować i pokroić) marchewkę, ziemniaki oraz pietruszkę. Potem .....[8] (dodać) trochę ogórka kiszonego, groszku, majonezu i przypraw. Kiedy wszystko było gotowe, wszyscy .....[9] (zjeść) placek i sałatkę. Rodzice Marzenki .....[10] (ugotować) pyszny kompot z jabłek, który dzieci .....[11] (wypić) ze smakiem.

Zadanie 2. *Uzupełnij poniższą tabelkę.*

przychodzić	*przyjść*
	zrobić
	zaplanować
	zdecydować
	umyć
	wymieszać
	włożyć
	ugotować
	pokroić
	dodać
	zjeść
	ugotować
	wypić

Czasownikowe puzzle

Zadanie 1. *Przeczytaj uważnie wszystkie czasowniki, a następnie połącz je w pary.*



Zadanie 2. *Ułóż kilka zdań* ***w czasie przeszłym*** *z wybranymi parami czasowników z zadania 1. Uwaga! Wybierz minimum 3 pary.*

.....

.....

.....

.....

.....

Naj…

Zadanie 1. *Uzupełnij zadania przymiotnikami podanymi w nawiasie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Pamiętaj o rodzaju gramatycznym.*

0) Kasia jest ..... *młodsza* ..... od Marty. (młody)

1) Warszawa jest ..... od Krakowa. (duży)

2) Samochód jest ..... od roweru. (drogi)

3) Samolot jest ..... od samochodu. (szybki)

4) Dziewczynki są ..... od chłopców. (niski)

5) Radio jest ..... od telewizji. (stary)

6) Książka jest ..... od filmu. (ciekawy)

7) Jajko jest ..... od kury. (mądry)

8) Szafa jest ..... od komody. (szeroki)

9) Cukierki są ..... od lodów. (słodki)

10) Niedźwiedź jest ..... od psa. (gruby)

Zadanie 2. *Czy wiesz …? Dokończ zdania.*

Najkrótszy dzień w roku to .....

Najdłuższy dzień w roku to .....

Najstarsze miasto w Polsce to .....

Największe miasto w Polsce to .....

Najwyższa góra w Polsce to .....

Najdłuższa rzeka w Polsce to .....

Cztery łapy

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

To jest ....pies.... .

Dziewczyna biegnie z .... .

Kobieta daje jeść .... .

To są .... .

Kobiety spacerują z .... .

To jest wystawa .... .

Cztery kółka

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

To jest samochód.

Chłopiec wsiada do .....

Dzieci siedzą w .....

To są stare .....

Chłopiec bawi się .....

Na parkingu stoi dużo .....

Hop! W górę!

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Ja ..... *skaczę* ..... na trampolinie.

Dzieci ..... na skakankach.

Chłopiec ..... do basenu.

Wy ..... ze spadochronem.

My ..... na snowboardzie.

Ty ..... z trampoliny do wody.

Góry, plaża, jezioro

Zadanie 1. *Popatrz na fotografie i dokończ zdania według podanego przykładu.*

Jedziemy na wakacje w góry.

Anna jest teraz w .....

Mama z córką idą na .....

Dzieci bawią się na .....

Rodzina idzie nad .....

Oni stoją nad .....

Dziś są moje urodziny

Zadanie 1. *Napisz, kiedy każde z dzieci obchodzi swoje urodziny.*

STYCZEŃ	LUTY	MARZEC
18	5	3
Patryk	Adam	Ania

KWIECIEŃ	WRZESIEŃ	GRUDZIEŃ
24	1	3
Jarek	Beata	Asia

Patryk ma urodziny ..... .

Adam urodził się ..... .

Ania obchodzi urodziny ..... .

Jarek ma urodziny ..... .

Beata urodziła się ..... .

Asia obchodzi urodziny ..... .

Zadanie 2. *Dokończ zadanie.*

Ja mam urodziny ..... , moja mama urodziła się ....., a mój tata obchodzi urodziny ..... . Moja najlepsza koleżanka / Mój najlepszy kolega dostaje urodzinowe prezenty ..... .

ISBN 978-83-953567-4-2

© Copyright by
Fundacja na rzecz Wspierania i Rozwoju Szkół Polonijnych
Instytut Polonistyki Stosowanej Wydział Polonistyki UW

Warszawa 2018

IPS INSTYTUT POLONISTYKI STOSOWANEJ